

« Le mentorat comme levier pour l'insertion professionnelle des jeunes »

Webinaire de lancement du projet européen Boost-Avenir

Mercredi 23 avril 2025

Résumé et présentation de l'événement

Le 23 avril 2025 de 12h à 13h, Proximité et Pour La Solidarité ont lancé officiellement le projet Boost Avenir, cofinancé par le Fonds européen de développement régional (FEDER) dans le cadre du programme Interreg France-Wallonie-Vlaanderen et qui vise à favoriser l'insertion professionnelle des jeunes sur la zone transfrontalière entre les Hauts-de-France et la Wallonie, grâce au mentorat.

Dans le cadre du projet qui a commencé en février 2025, les associations Proximité (France) et Pour La Solidarité (Belgique) ont organisé un webinaire de lancement avec au programme :

- Une table ronde sur le mentorat comme levier d'insertion professionnel en France et en Belgique, avec :
Alexis Bottelier, chargé de partenariats et d'animation du Collectif mentorat, un réseau de plus de 70 associations françaises de mentorat ;
Mathieu Delvenne, project manager chez YouthStart, un acteur de l'insertion professionnelle en Belgique ;
Julien, jeune de 23 ans mentoré chez Proximité depuis 1 an et demi ;
Manu Cluten, mentor chez Pour La Solidarité depuis octobre 2024.
- Une présentation des objectifs et livrables du projet Boost Avenir ainsi que les prochaines étapes.

Cet événement a réuni une trentaine de participant·e·s, venu·e·s de part et d'autre de la frontière.

Présentation du projet BOOST-AVENIR

Le projet Boost-Avenir qui se déroule de février 2025 à juillet 2026 a pour mission de favoriser l'insertion socioprofessionnelle des jeunes âgé·e·s de 15 à 25 ans à travers le mentorat, en développant des outils innovants. Le projet relève d'une collaboration transfrontalière entre deux territoires : la région Hauts-de-France et la région Wallonne. Les deux partenaires du projet sont :

- L'association Proximité en France, acteur de mentorat auprès des jeunes
- Le think & do tank européen POUR LA SOLIDARITE – PLS en Belgique, acteur d'inclusion et d'innovation sociale qui dispose d'un programme de mentorat.

Le projet est cofinancé par le Fonds européen de développement régional (FEDER) dans le cadre du programme Interreg France-Wallonie-Vlaanderen et répond à une urgence sociale et territoriale : celle d'une jeunesse confrontée à des inégalités d'accès à l'emploi de part et d'autre de la frontière.

En effet, trois défis sont rencontrés sur les deux territoires :

- Un taux de chômage élevé chez les jeunes de 15 à 25 ans : En Europe, plus de 15,3% des moins de 25 ans sont au chômage, soit 10 points de plus que l'ensemble de la population active (Eurostat, nov. 2024). Dans les Hauts-de-France, le taux de chômage des jeunes atteint 16,5%, en Wallonie, il est de 25,2%.
- Un accompagnement renforcé pour les mentors bénévoles qui ont besoin d'outils pour répondre aux défis spécifiques rencontrés par les jeunes ;
- Un manque de notoriété du mentorat comme levier d'insertion.

Pour répondre à ces problématiques, Boost-Avenir va produire au cours de ces 18 mois, trois résultats :

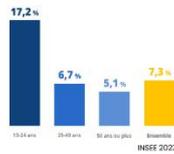
- Un kit méthodologique pour capter les jeunes : composé d'un ensemble d'outils ludiques et interactifs (jeux, supports d'animation, gamification) permettant de mieux expliquer le mentorat, de susciter l'intérêt et d'encourager l'adhésion des jeunes ;
- Un kit d'outils motivationnels pour les mentors : afin de leur fournir des outils concrets afin de stimuler et soutenir la motivation des jeunes, en réduisant les risques de décrochage ;
- Un cycle d'ateliers transfrontaliers pour révéler les compétences cachées des jeunes.

Quiz time

Quel est le taux de chômage dans les Hauts-de-France ?

9,3 % (INSEE 2023)

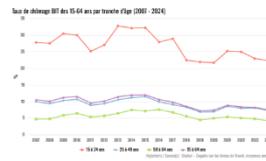
- > En France (hors Mayotte) : 7,3 % (INSEE 2023)
- > Moyenne européenne : 6% (eurostat 2024)
- > Région de France métropolitaine ayant le taux de chômage le plus élevé
- > Forte augmentation depuis fin 2012



Quiz time

Quel est le taux de chômage des moins de 25 ans en Wallonie ?

22,3 % (scotbel 2024)



Quiz time

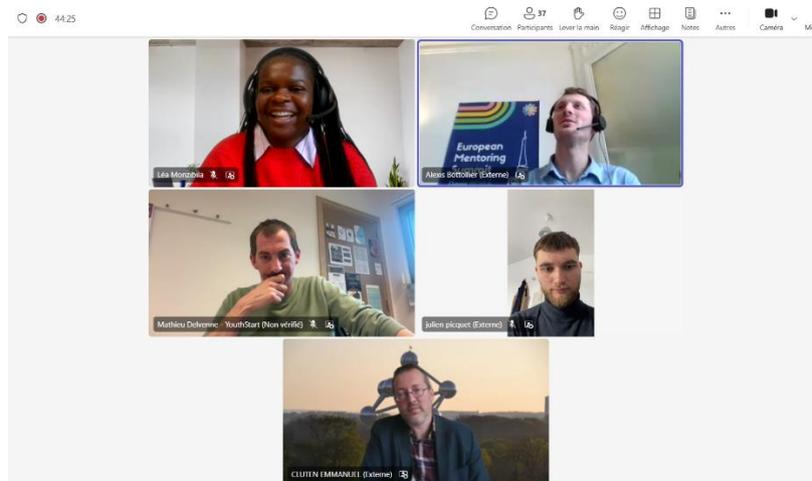
Quelles sont les raisons du chômage des jeunes ?

Elles sont multiples et complexes :

- > Disparité des opportunités d'emploi selon les régions
- > Décalage entre les formations et les attentes des entreprises en matière de compétences professionnelles
- > Manque d'expérience des jeunes qui leur porte souvent préjudice lors des entretiens d'embauche

-> Mentorat : identification et montée en compétences, lien avec les entreprises, mobilité...

Interventions



Thématique 1 : Comprendre le mentorat et son impact

1. Collectif Mentorat - Alexis

- Comment définirais-tu le mentorat ?

- Le mentorat a une définition assez précise : il s'agit d'un accompagnement de soutien, bénévole et s'inscrit sur le moyen / long terme. Il repose sur l'apprentissage mutuel : le mentor apprend du mentoré et le mentoré apprend du mentor.
- Le mentorat est une relation horizontale, qui a pour but de favoriser le développement de la personne accompagnée avec des objectifs qui sont évolutifs. Le mentor est une personne de confiance, qui va pouvoir agir, être présent.
- Une structure est là pour encadrer le mentorat : cadre formel du mentorat.
- Le mentorat est différent du tutorat ou du parrainage.

- Du point de vue du Collectif Mentorat, quels impacts/effets observes-tu du mentorat sur l'accès à l'emploi ou à la formation des jeunes ?

- Le mentorat est la solution lorsque l'entourage du jeune ne peut ou ne sait pas lui apporter.
- « *Le mentor va permettre de donner confiance au jeune, (...) lui montrer des choses sur ce qu'il peut travailler, quelles sont ses forces... Le mentorat va jouer sur ces leviers-là.* »
- En 2024, 73% des jeunes mentorés considèrent que le mentorat les a aidé à consolider leur projet professionnel.

2. Mentee – Julien

-Est-ce que tu peux nous raconter un peu ton parcours avant le mentorat ? De quoi tu avais besoin à ce moment-là, et pourquoi tu as fait appel à Proxité ?

« J'étais en service civique dans un lieu où Proxité partageait ses locaux et on m'a renseigné sur le mentorat. J'étais dans l'informatique et je voulais changer. J'ai eu un matching avec un mentor, qui s'est lui-même reconverti dans le passé. (...) Il m'a aidé à trouver les domaines qui m'intéressaient le plus, plutôt que de la recherche d'emploi ou d'entretien ».

- Qu'est-ce que le mentorat a changé pour toi dans ton parcours pro ?

« C'est personnalisé, c'est bien de revoir une personne avec qui on a un suivi. (...) On n'a pas besoin de rappeler la situation, on rentre plus rapidement dans le vif du sujet, on crée un lien d'amitié avec la personne. (...) Il y a un gros intérêt relationnel et de l'applicatif personnel. »

3. Mentor – Manu

-Qu'est-ce qui t'a donné envie de devenir mentor ? Est-ce qu'il y a eu un déclic, un moment particulier ?

« En 2008, j'ai rencontré un consultant RH dans une réunion professionnelle et on a développé une relation de type mentorale, horizontale et égalitaire. (...) Lorsqu'il est décédé en 2018 j'ai voulu retrouver cette relation mentorale et j'ai rejoint une structure mentorale. (...) J'ai donc accompagné des personnes en recherche d'emploi en Belgique, des étudiants notamment sur leur questionnement. »

-En accompagnant un jeune, quelles compétences concrètes tu as pu développer, ou renforcer ? Est-ce qu'il y a des choses que tu ne soupçonnerais pas au départ ?

« Pour ma part c'est un attrait par rapport à l'humain. J'ai eu un parcours professionnel facile et il y avait une série de problématiques auxquels je n'étais pas concerné. J'ai donc appris ces problématiques, notamment la confiance, les éléments structurels ».

4. Prescripteur – Mathieu

-Dans votre travail auprès des jeunes, vous proposez plusieurs dispositifs d'insertion. Selon toi, qu'est-ce qui distingue le mentorat de ces autres approches ? Et en quoi peut-il venir en complément utile pour certains profils de jeunes ?

- Un autre dispositif d'insertion est la formation de remobilisation pour des jeunes qui sont assez éloignés de l'emploi : il y a une session collective et un accompagnement individuel de 4 ou 5 séances pour pouvoir connecter ces jeunes avec d'autres structures.
- Le mentorat se distingue des autres approches car il donne la possibilité pour le mentee d'avoir un suivi individuel long, de rencontrer la personne et de créer la confiance.
- Il s'agit d'opportunités que l'on ne pourrait pas avoir dans le cadre familial et amical.
- « *Le mentor va s'adapter au besoin du mentee (...) avec son parcours, la situation dans laquelle il vient* ».

Thématique 2 : Difficultés du mentorat

1. Mentee – Julien

- Est-ce qu'il y a eu des moments où c'était plus dur de rester motivé dans ton parcours ?

- Plusieurs projets professionnels ont changé en cours de mentorat, et le mentee s'est senti gêné d'en parler à son mentor, notamment de penser détruire tout ce qu'ils avaient construits ensemble.

- Qu'est-ce qui t'a aidé à tenir, à rester engagé dans le mentorat jusqu'au bout ?

« Ce qui m'a aidé à rester engagé est que nos deux personnalités se correspondaient bien, (...) on se retrouve sur des valeurs communes comme le sport, le fait de se réorienter. (...) L'attachement avec la personne nous permet de prendre le conseil comme un conseil d'un ami. (...) Ce qui est positif dans le mentorat est le côté personnel ».

2. Mentor – Manu Cluten

- Dans le cadre de Boost Avenir, on cherche à développer des outils pour aider les mentors à maintenir la motivation des jeunes. Toi, qu'est-ce qui t'aide à rester engagé sur le long terme dans cette relation ?

- Le mentorat est dans l'alignement avec ses propres valeurs : respect, transmission.
- Le mentorat « *est là pour inspirer, non pas pour solutionner* ». « *L'objectif est moins de trouver un emploi que de se mettre en capacité de trouver un emploi.* ». La

confiance est centrale pour se mettre en capacité, « édictée par des règles de fonctionnement sans jugement, de pouvoir tout se dire. » « Ce qui est essentiel, c'est la qualité de la relation. »

- Les structures mentales permettent de prendre des pauses aussi entre les accompagnements : « Après deux ou trois mentorats, il y a besoin de pause. » « Les structures le permettent, c'est understandable et compréhensible. ». Cela permet de rester engagé sur le long terme.
- Reconnaissance et ambiance bienveillante dans le mentorat : « En tant que mentor, c'est gai d'obtenir une reconnaissance. »

-Et selon toi, quels types d'outils pourraient faire la différence ?

- Outils pour la connaissance de soi : pyramide de Maslow, tests de personnalité, outils de compréhension des cercles d'influence. « L'objectif est avant tout de se connaître ».
- Outils réutilisables à long terme : « Outils que les mentoré-es peuvent s'approprier maintenant ou dans deux ans. » « Documents sur lesquels ils vont pouvoir travailler. »
- Non centrés sur des objectifs « utilitaires » immédiats : moins sur la construction du CV ou de lettre de motivation, mais plus sur la construction d'un socle personnel durable.
- Le mentorat comme relation horizontale : « On n'est pas sur la question de conseils mais sur une relation horizontale. ».
- Le graal du mentorat : « Le plus beau résultat, c'est quand un-e mentoré-e devient mentor. »

3. Prescripteur – Mathieu

-Dans Boost Avenir, un de nos objectifs est de mieux faire connaître le mentorat sur la zone transfrontalière, et d'aider les jeunes à en percevoir les bénéfices. Dans vos actions d'accompagnement, vous êtes en contact direct avec de nombreux jeunes en parcours d'insertion. D'après ton expérience, quels sont les freins qui peuvent empêcher ces jeunes d'accéder au mentorat ? Et à l'inverse, qu'est-ce qui peut vraiment déclencher leur intérêt ou leur engagement ?

« Un des gros freins aujourd'hui est la méconnaissance des programmes de mentorat en Wallonie. En France, Macron disait « un jeune un mentor ». (...) Il a mis l'importance du mentorat au niveau français mais en Belgique et en Wallonie cela peine à exister. (...) La méconnaissance du public du mentorat est un gros frein. Les jeunes que l'on accompagne en Wallonie si ils ne sont pas dans de grandes villes, ils n'ont souvent pas d'offres de mentorat, c'est quelque chose que j'espère va se développer dans les années

à venir. Ce que fait le collectif mentorat en France si on le fait au niveau européen, ça peut avoir de l'impact sur la connaissance et si il y a connaissance il y a financement pour les associations sur le terrain ».

Thématique 3 : Mot de la fin – Alexis

-Si tu avais une baguette magique à utiliser dès demain et que vous pouviez mettre en place une action pour booster le mentorat demain, ce serait... ?

- La connaissance des structures, travailler avec des structures de jeunesse qui ont besoin de mentorat ;
- Les financements pour les structures ;
- L'engagement dans le mentorat : « *On peut tous s'engager dans le mentorat d'une manière ou d'une autre. (...) Ce n'est pas forcément une question de diplôme ou d'expérience, il n'y a pas de barrière particulière à ça. (...) Foncez !* ».

Prochaines étapes – comment s'impliquer ?

1. Intervention auprès des prescripteurs et associations de mentorat

Si des prescripteurs ou des associations de mentorat sont intéressé·e·s, nous proposons d'intervenir pour tester les kits développés pour attirer les jeunes vers le mentorat dans le cadre du projet et présenter le mentorat aux jeunes bénéficiaires.

2. Groupes de travail de mentors transfrontaliers

Nous mettons en place des groupes de travail composés de mentors français et belges.
Objectifs :

- Identifier ensemble les lacunes potentielles des outils,
- Confronter la réalité des besoins de terrain avec les apports théoriques proposés,
- Capitaliser sur l'expérience croisée des mentors des deux pays.

Si des mentors sont intéressé·e·s, iels peuvent nous contacter pour faire partie de notre groupe de travail afin de tester les outils développés et partager leurs retours d'expérience.

3. Organisation d'un hackathon pour révéler les compétences cachées des jeunes :

Nous recherchons des entreprises, des structures partenaires (publiques ou privées) prêtes à nous accueillir pour cet événement. Si vous êtes intéressé·e·s, contactez-nous.

4. Clôture du projet

Un webinaire de clôture est prévu en juin 2026. Plus d'informations seront communiquées ultérieurement.

5. Suivre les avancées du projet :

Pour suivre l'actualité, les groupes de travail et les résultats du projet :

- **LinkedIn** : [Boost Avenir](#) (@Boost Avenir)
- **Site internet** de [Proxité](#)
- **Site internet** de [Pour La Solidarité - PLS](#)

Pour toute question ou pour participer au projet :

- **Mathilde Gaudel** (France) – m.gaudel@proxite.com
- **Léa Monzibila** (Belgique) – lea.monzibila@pourolasolidarite.eu

Boost Avenir

1. Un kit de ressources pour capter les jeunes

Problématique : manque de notoriété du mentorat comme levier d'insertion

Notre solution : mieux expliquer le mentorat afin de susciter l'intérêt et d'encourager l'adhésion des jeunes :

- > Kit d'outils ludiques et interactifs
- > Expérimentation auprès de 50 jeunes de 15-25 ans de la zone transfrontalière

2. Un kit d'outils motivationnels à destination des mentors

Problématique : difficulté pour les mentors à maintenir la motivation des jeunes sur le long terme

Notre solution : outiller les mentors pour stimuler et soutenir la motivation des jeunes :

- > Kit d'outils
- > Webinaires de formation des mentors transfrontaliers

Boost Avenir

3. Hackathon sur les compétences cachées

Problématique : difficulté pour les mentors à maintenir la motivation des jeunes sur le long terme

Notre solution : proposer aux jeunes et aux mentors des ateliers en compléments du mentorat afin d'identifier leurs compétences :

- > 1 journée événement en 2026
- > Dizaine de binômes transfrontaliers
- > Cycle d'ateliers interactifs

Suivre les actualités du projet

-  LinkedIn @Boost Avenir
-  Site internet de Proxité
-  Site internet de PLS
-  Webinaire de clôture en juin 2026
-  **Ecrivez-nous pour participer au projet !**